

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:57
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**ЭК.04 Основы обществознания
профиль обучения: технологический**

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ
Протокол от 27 июня 2022 г. № 10
Председатель Теплякова Е.О.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2022 года № 660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 27 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа элективного курса ЭК.04 Основы обществознания предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Элективный курс вводится с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность

Код, наименование 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Готра Людмила Валерьевна преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс «Основы обществознания» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2.Планируемые результаты освоения элективного курса:

Особое значение элективного курса имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.01 – ОК.11 для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, <i>применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению
ПР 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
ПР 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции
ПР 04	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования
ПР 05	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса ЭК.04 Основы обществознания и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	48
Основное содержание	43
теоретические занятия	19
практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание	4
теоретические занятия	2
практические занятия	2
в т.ч. практическая подготовка	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2 Тематический план и содержание элективного курса

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1 Человек и общество. Человек в системе общественных отношений		21	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ЛР 04-09,13 МР 01-09 ПР 01-05
	<p>Человек, индивид, личность. Потребности. Черты социальной сущности человека. Формирование характера, учет особенностей характера.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p>		
	Практические занятия	3	
	<p>1 Анализ примеров основных видов деятельности. Раскрытие связи между мышлением и деятельностью.</p> <p>2 Анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий</p> <p>3 Выявление конкретных примеров роли мировоззрения в жизни человека.</p>		
	Профессионально ориентированное содержание	4	
Тема 1.2 Духовная	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров среди молодежи		ЛР 04-09,13 МР 01-09 ПР 01-05
	Практические занятия	2	
	4 Анализ этикета деловых отношений и культурных ценностей на производстве. 5 Определение перспектив в профессиональном и карьерном плане.		
Основное содержание			
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06 ЛР 04-09,13 МР 01-09 ПР 01-05
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	Практические занятия	1	
	6 Выявление связей науки и образования, анализ фактов возрастания роли образования и науки в современном обществе.		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Признаки религии. Основные функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам.		
	Практические занятия	3	

	<p>7 Анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий, соотношение поступков с принятыми нормами морали.</p> <p>8 Аргументирование сущностных характеристик религии и ее роли в культурной жизни.</p> <p>9 Иллюстрирование конкретными примерами различных видов искусства.</p>		
Тема 1.5 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11 ЛР 04-09 МР 01-09 ПР 01-05
	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития.</p> <p>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>10 Анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития, прогрессивных и регрессивных общественных изменений.</p> <p>11 Формирование собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации</p>		
Раздел 2 Социальные отношения		11	ОК 01-11
Тема 2.1 Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	1	ЛР 01-03,06,08, 11-15 МР 01-09 ПР 01-05
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Классификация социальных групп. Социальный статус, роль и престиж.</p>		
	Практические занятия	1	
	12 Определение критерий социальной стратификации. Характеристика социальной мобильности.		
Тема 2.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	1	
	<p>Социальные нормы. Девиантное поведение, его формы, проявления. Типы девиантного поведения. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</p>		
	Практические занятия	1	

	13 Характеристика видов социального контроля и санкций и их социальная роль.		
Тема 2.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	3	
	<p>Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Неформальные молодежные группы.</p> <p>Этнические общности. Различные теории к пониманию сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации (РФ). Классификация современной семьи.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>14 Выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуаций разрешения конфликтов.</p> <p>15 Выделение причин и последствий этносоциальных конфликтов. Характеристика основных принципов национальной политики РФ</p> <p>16 Характеристика социальных институтов семьи и брака</p> <p>17 Выявление основных обязанностей родителей и детей. Определение ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей</p>		
Раздел 3 Политика		7	ОК 01-11
Тема 3.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	3	ЛР 01-06 МР 01-09 ПР 01-05
	<p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. <i>Коррупция как противоправное деяние.</i></p> <p>Правовое государство, понятие и признаки. Структура государства. Пути формирования правового государства. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы</p> <p>Личность и государство. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России</p>		

	Практические занятия	4	
	18 Обобщение и систематизация типов политических режимов, оценка роли политических режимов в общественном развитии. 19 Выявление основных ценностей, принципов, признаков, роли в общественном развитии демократии 20 Сравнение мажоритарной, пропорциональной, смешанной и демократической избирательных систем 21 Характеристика различных видов политической идеологии, иллюстрирование примеров роли СМИ в современной политической жизни		
Раздел 4 Право		8	ОК 01-11 ЛР 01-02,09,13 МР 01-09 ПР 01-05
Тема 4.1 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства		
	Практические занятия	2	
	22 Различие понятий «права человека» и «права гражданина», ориентирование в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ. 23 Определение общих принципов организации местного самоуправления РФ		
Тема 4.2 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	1	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		
	Практические занятия	3	
	24 Характеристика условий заключения, изменения и расторжения трудового договора.		

	25 Определение административных проступков и ответственности. Характеристика <i>коррупции как социально опасного явления</i> 26 Анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Итого:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1 Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарного цикла».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие— М., 2020.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие— М., 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ПР 01 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению</p>	<p>Понятийный диктант Тестирование, опрос Практические занятия Работа с текстом Работа со словарем Оценка решений прикладных задач Подготовка и выступление с сообщением, презентацией Подготовка индивидуального проекта (сообщения, реферата)</p>
<p>ПР 02 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности</p>	<p>Понятийный диктант Тестирование, опрос Практические занятия Работа с текстом Работа со словарем Оценка решений прикладных задач Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p>
<p>ПР 03 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции</p>	<p>Понятийный диктант Тестирование, опрос Практические занятия Работа с текстом Работа со словарем Оценка решений прикладных задач Подготовка индивидуального проекта (сообщения, реферата)</p>
<p>ПР 04 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования</p>	<p>Понятийный диктант Тестирование, опрос Практические занятия Работа с текстом Работа со словарем Оценка решений прикладных задач Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p>
<p>ПР 05 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Понятийный диктант Тестирование, опрос Практические занятия Работа с текстом Работа со словарем Оценка решений прикладных задач Подготовка индивидуального проекта (сообщения, реферата)</p>